



# Research Paper

## Journalism

## सामुदायिक रेडियो और गाँवों का विकास

Dr. Subodh Kumar

सहआचार्य, पत्रकारिता एवं जनसंचार विभाग वर्धमान महावीर खुला विवि, कोटा, (राज.)

## ABSTRACT

भारत जैसा विकासरील देश जहां की अधिकरत जनसंख्या कृषि प्रधान है, जो मूलरूप से गाँवों में निवास करती है, जहां की साक्षरता दर बहुत कम है सूचना, शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि की उन्तर तकीयों के विषय में जागरूकता की कमी है। अखारों की पहुंच का दावा भी सीमित है। जीवनी, टीवी, कंप्यूटर, इन्टरनेट जैसी सुविधाओं का अभाव है। वहां रेडियो एक सशक्त माध्यम है क्योंकि यह व्यक्ति संचार करता है जिससे यह लोगों तक आसानी से सचानाएं पहंचा सकता है। भारत में एक समस्या भाषाओं की भी है क्योंकि यहां अनेक भाषाओं बोली

जाती हैं और कहांते तो ऐसी भी हैं कि रह ढाई कोस पर बोलियां बदल जाती हैं। ऐसे में पूँ पौ देश छोटे-छोटे क्षेत्रों में विभाजित हो जाता है। ऐसे क्षेत्रों को संचारित करने के लिए क्षेत्रीय भाषाओं में संचार की आवश्यकता है। आज भूत से रेडियो स्टेशन हैं जो कि क्षेत्रीय भाषाओं में हैं पर उनमें मोरोंगक कार्यक्रमों की अधिकता है, ऐसे में सूचना, शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, यौसम, संस्कृति, साहित्य तथा रोजगारपक मूलनामों के प्रसार के लिए एक अलग रेडियो स्टेशन की आवश्यकता महसूस होती है। इस ज़रूरत को पूरा करने के लिए सामुदायिक रेडियो एक आसान विकल्प के तौर पर हो सकता है। प्रस्तुत शोध पत्र में सामुदायिक रेडियो के जरिए ग्रामीण विकास की संभावनाओं की समीक्षा की गई है।

**KEYWORDS :** सामुदायिक रेडियो, ग्रामीण क्षेत्र, विकास

भूमिका

समुदायिक रेडियो बौद्धी नाम यह अपने को स्वयं ही परिभाषित करता है। समुदाय या किसी क्षेत्र विशेष का रेडियो जिसकी प्रसारण क्षमता लगभग 10 से 15 किलोमीटर की होती है। यह जागरूकतापूर्ण स्कूलों आदि को प्रसारित करता है जो किसी क्षेत्र विशेष में उसी समुदाय की बीती में होती है। इसलिए इसे समुदायिक रेडियो के नाम से चुकाते हैं। समुदायिक रेडियो स्टेन्स का लाइसेंस किसी समाजसेवी संस्थान, सिवा संस्था या कृषि विज्ञान केंद्रों के द्वारा जागरूकता फैलाने के उद्देश्य से लिया जा सकता है। समुदायिक रेडियो में एक घटे के प्रसारण में 5 मिनट के विज्ञापन की छूट है साथ ही साथ प्रयोगित कार्यक्रमों पर प्रतिबन्ध भी है। वर्तमान में देश में लगभग 170 समुदायिक रेडियो स्टेन्स पौजूबू हैं, जिसमें लगभग 150 समुदायिक रेडियो अपनी जीवित अवस्था में हैं।

## सामदायिक रेडियो का ऐतिहासिक परिप्रे क्षय

समुदायिक रेडियो के भारतीय इतिहास पर नज़र डालें तो सन् 1995 में उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीश पीपी सावंत के द्वारा दिए गए एक अहम फैसले में रेडियो टर्मों को सार्वजनिक सम्पत्ति बताया गया है। वाक़ और अधिव्याक्ति की आजादी मानकर इसे शिशा और सार्वजनिक विकास के लिए प्रयोग करने की स्वतंत्रता प्रणाल की गई है। इस फैसले के बाद प्राक्तंत्रिक रेडियो स्टेशन और खासतौर पर समुदायिक रेडियो की संरक्षन की आधारशिला रखी गई। समुदायिक रेडियो नीति के तहत अन्य रेडियो लाइसेंस पाने वाला फहला केम्पस रेडियो बाला इसे प्रारूप 2004 को लॉन्च किया गया। इसे अन्य विश्वविद्यालय के शैक्षकित और मल्टीमीडिया अनुसूचित केन्द्र ने शुरू किया। इसके बाद इसके संचार ने तेवरमें किए लाभग्राह 12 वार्षिकलीमानी उपलब्ध कराया। इसके लिए 100 वर्ग क्षमता के रेडियो स्टेशनों के लिए प्राप्त लाइसेंस दिए गए। इसके लिए अधिकतम 30 मीटर ऊँचाई के एटिना लागाने की अनुमति दी गई। समुदायिक रेडियो से करीब 50 फीसदी स्थानीय मुद्रा व रुचियों के कार्यक्रम प्रसारित करने की उम्मीद की जाती है। इनमें भी जहां तक संभव हो स्थानीय भाषा-उपभास को तोरजीह दिए जाने की आशा की जाती है। हालांकि विकासात्मक कार्यक्रमों के प्रसारण का आग्रह तो रहता है लेकिन मनोरंजनात्मक कार्यक्रमों पर भी प्रतिबंध जैसी भी कोई बात नहीं है। वैसे भारत में समुदायिक रेडियो और सामाजिक एफएम रेडियो पर समाचार आधारित कार्यक्रमों के प्रसारण पर रोक है यहां तक कि प्रत्येक घंटे में केवल 5 मिनट के विपाणों की अनुमति है। हां प्राक्तंत्रिक शासकों का अपुत्तन नहीं दी जाती बरक तक केवल केन्द्र व राज्य सरकार द्वारा प्रायोगिक रेडियो केन्द्र है। एक प्रयोग में देश के लिए प्रयोगिक तौर पर 5 घण्टों पर ऐसे केन्द्र खोले गए थे।

एफएम स्टेनोग्रामों की मानिंग छोटे सामूहों के लिए विकासात्मक कार्यक्रमों के सुचारा प्रसारण हेतु कई गजों में लाइसेन्स दिए गए जिसके उत्तराहाजरक परिणाम भी सामने आये इनमें से आध्र प्रदेश के मेढ़क में सामूहिक रेडियो, उत्तर प्रदेश में रेडियो बुद्धलखंड, मध्य प्रदेश का धनवन्नामा सहित तमिलनाडु में मुरुराई के सामूहिक रेडियो कार्यक्रमों से प्रेरित होकर ग्रामीण क्षेत्रों में लोगों ने विकास के उत्तराखण्डीय काम करके इसकी सार्थकता रेसिडेंसी की। इनके बाद तो सामूहिक रेडियो का लाइसेन्स देने वालों की कठार धौर-धौरे बढ़ने लगी है। देश में वर्तमान में अंपेश्वरानल सामूहिक रेडियो की संख्या लगभग 150 है। इनमें शिक्षा, स्वस्वसेवी संस्थान और कृषि विज्ञान केंद्र के सामूहिक रेडियो सशिविल हैं। हाल ही में सरकार द्वारा योग्याना की गई है कि अनेक वाले समझ में देश में एक सामूहिक रेडियो संस्थान मौजूद हो जाएगा।

सामर्थायिक रेहियो और गामीण विकास

सन्मुखिकीकरण रद्दीया जाए तभी प्रामाणीकरण किया जाता है और वह भी क्षेत्रीय भाषा में इसकी संविशेषकता जागरूकपकरण कार्यक्रमों को ही प्रसारित किया जाता है और स्थानीय भाषा में इसकी संविशेषकता यह है, कि इसके कार्यक्रम स्थानीय लोग स्थानीय बोलते हैं और स्थानीय प्रसारित भी करते हैं। इससे स्थानीय समस्याओं को मिच मिल पाता है और लोगों को विविध विशेषकों की जानकारी आसानी से उपलब्ध हो जाती है। ग्रामीण स्तर पर कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा और रोजगारपकरण सूचनाओं को अभाव हो जाता है। ग्रामीण स्तर पर कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा और रोजगारपकरण सूचनाओं को अभाव हो जाता है। जागरूकता स्तर कम होने से उनके समाजिक और अर्थिक विकास में अनेक बाधाएँ हैं। जागरूकता की कमी और सही मार्गदर्शन के अभाव में ग्रामीण क्षेत्रों में समस्या विकास के लक्ष्य को प्राप्त नहीं किया जा सकता है। वर्तमान में देश की सभी बड़ी जरूरत ग्रामीण अंचलों के सही और संतुलित विकास की ही ग्रामीण क्षेत्रों में विनाश करके बाली भारत की लगभग 65 फीसदी जनसंख्या आज भी संचार ऋणित का हिस्सा बनने की तलाश में है।

सामुदायिक रेडियो जैसा प्रभावशाली माध्यम उनकी इस जरूरत का अहम हिस्सा बनने की पूरी कानूनितयत रखता है। देश के जिन जिन क्षेत्रों में सामुदायिक रेडियो स्टेनेजों की स्थापना की गई है वहाँ का विकास इसकी प्रभावशालीता को दर्शाता है। सामुदायिक रेडियो स्टेनेजों के द्वारा हो रहा सचार स्थानीय जोड़ी में होने की

वज्रह से उस क्षेत्र विशेष में निवास कर रहे लोगों को असारी से समझ में आ जाता है। विकास का पहिया कुछ मुख्य आधारों से ही कर गुजरता है जैसे वर्ष कोई व्यक्ति स्वस्थ हो, शिक्षित हो, उसके पास रोजगार हो और वह अपनी संस्कृति और सभ्यता को आगे बढ़ाने के लिए तप्त हो तो वह असि विकसित कहलाएगा। किसी भी क्षेत्र विशेष को इन पहलुओं के प्रति जागरूक बनाने में सामुदायिक परियो उपयोगी और महत्वपूर्ण साबित हो सकता है।

## • शिक्षा

शिक्षा किसी भी समाज को जीवन जीने की कला सिखाने के साथ रोजगार के अन्वयन भी उपलब्ध करती है। शिक्षा का मूलतम् क्रियात् को मूल रूप से जागरूक बनाना है। इसलिए बात प्रामाणिक क्षेत्रों की करें तो वहाँ की साक्षरता दर बहुत कम है और इसकी उपयोगिता के प्रति भी लोगों में जागरूकता की कमी है। ऐसे में सामुदायिक रेडियो एक ऐसी प्रणाली है जो लोगों को शिक्षा के प्रति जागरूक कर सकता है। सामुदायिक रेडियो के माध्यम से लोगों को उनकी जीवन शैली में शिक्षा की मूल अवधारणाकरता के प्रति संबोध कर उनको स्कूलों की तरफ कदम बढ़ाने के लिए प्रेरित किया जा सकता है। आज जब संविधान में संरक्षण कर शिक्षा के अधिकार को सामिल किया गया है और प्रारंभिक शिक्षा सभी का मूल अधिकार बन गई है ऐसे में लोगों को इस बांध में अवगत कर कर ताहुँ इसकी जरूरत और फायदों को बताया जा सकता है। इससे लोगों में शिक्षा के प्रति जागरूकता बढ़ेगी।

● स्वास्थ्य

किसी भी व्यक्ति के लिए उसका स्वास्थ्य उसके जीवन की मुख्य धरोहर है। जब बात ग्रामीण क्षेत्रों की आता है तो स्वास्थ्य के बारे में जागरूकता की कमी नजर आती है। खास कर यदि बात महिलाओं के स्वास्थ्य से सम्बन्धी हो तो इस विषय में तो ग्रामीण क्षेत्रों में जागरूकता का स्तर काफ़ी कम है। ऐसे में मानुषिक रेडियो के माध्यम से स्वास्थ्य के प्रति लोगों को जागाकर बनाया जा सकता है। उदाहरण के तौर पर यदि बात करें कि सचार मार्यादों की कमी से ग्रामीण क्षेत्रों में सरकार द्वारा दी जा रही तमाम स्वास्थ्य सेवाओं की जानकारी का अभाव नजर आता है जिससे लोग इन सेवाओं को लात नहीं उठा पाते हैं। साथ ही साथ ग्रामीण क्षेत्रों में कई स्वास्थ्य सम्बन्धी समाजसेवा को लोकर संकोच की स्थिति बनी रहती है ऐसे में यदि उन्हें रेडियो के माध्यम से जागाकर लाते तो वे अपने स्वास्थ्य को सही रखने के साथ ही साथ परिवार के स्वास्थ्य को भी सही करने की धूल में शामिल हो सकती हैं।

• कृषि

ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार का मुख्य साधन कृषि है जिस पर देश की पूरी जनसंख्या को भोजन मुहैया करने का दारोमदार है। ऐसे में वर्त सभी को भरपेट भोजन उत्पाद्य करवाना हो तो कृषि उत्तरांशों का उत्पादन तेजी से बढ़ावा देंगा। कृषि जो कि जीवकोपार्जन का एक साधन थी, आज व्यवसाय का रूप धूधाण करता जा रही है। इसमें अब नई-नई तकनीकों के प्रयोग का चलन बढ़ रहा है। चाहे खड़ बीज हों, उर्वरक या फिर उत्तरांश का आधिकारिक और अधिक उत्पादन करने की दृष्टि से इन बढ़ावों के लिये विशेष कार्यक्रमों को प्रारंभित किया जाए तो उत्पादन और अधिक बढ़ावा जा सकता है। हालांकि हरियांत्रिक के बाद उत्पादन बढ़ा है, पर यदि सामुदायिक रेडियो के माध्यम से इन बढ़ावों के लिये विशेष कार्यक्रमों को प्रारंभित किया जाए तो उत्पादन और अधिक बढ़ावा जा सकता है। हालांकि देश में अधिकरत किसान वो फसली उपज लेते हैं। यदि सामुदायिक रेडियो के माध्यम से उन्हें बहुफलील उत्पादक के बारे में विस्तर से समझाया जाए तो वे अपने खेतों की ओर अधिक उत्पायोगी बढ़ावा सकते हैं। ऐसे कार्यक्रमों से कृषि में बहुआयामी उत्तरों को बढ़ावा देकर ग्रामीणों की आमदानी को बढ़ावा जा सकता है। ग्रामीणों को रोजगारपक बनाने के लिये कृषि के साथ-साथ मध्यमवर्षीय पालन, मुर्गी पालन, मक्कीय पालन जैसे अनेक कार्यक्रमों के प्रति जागरूक बना कर उनकी अतिरिक्त आय को बढ़ावा द्या जा सकता है।

#### ● रोजगार

रोजगार किसी भी व्यक्ति के भण्ण पोषण के लिए मुख्य धूरी है। प्रामीण लेखों में बेरोजगारी की समस्या एक बड़ी समस्या के तौर पर है। एक तरफ हाजी रोजगार के अवसर सीमित हैं वहाँ दूसरी ओर उत्पलब्ध रोजगार के प्रति जागरूकता की कमी है। ऐसे में सामुदायिक रेडियो के माध्यम से रोजगार के अवसरों के बारे में जानकारी टेकर लाते हैं जो रोजगारपक्ष बनाया जा सकता है। उदाहरण के तौर पर यहि प्रामीणों को साकार द्वारा लातु और कुटीट उद्योगों के विकास के लिए दी जा रही मध्य के बारे में विसरण से जानकारी मौहै करकी री जाए तो वह इस तरह के कार्यों को कार्यों अपनी बोलायगारी के मार्क कर सकते हैं। सामुदायिक रेडियो के द्वारा प्रस्तुत कार्यक्रमों से कृषि में बड़े आयोगों तक पोषण के बारे में जानकारी बढ़ाव देना चाहिए।

- सांस्कृतिक परिषेक्ष्य

संस्कृति और साहित्य किसी भी क्षेत्र विशेष को उसकी अलग पहचान दिलाता है। नई पीढ़ी को समाज की संस्कृति और साहित्य से जोड़ने के लिए उनको इकें बोरे जागरूक करना अवश्यक है ऐसे में सामुदायिक रेडिओ के माध्यम से लोक कथाओं, लोक गायनों और संस्कृति विशेष पर आधारिक कार्यक्रमों के माध्यम

जागरूक बनाने के साथ ही साथ क्षेत्र विशेष की सांस्कृतिक और साहित्यिक धरोहर को आगे की पीढ़ी तक पहुंचाया जा सकता है। इन तमाम मुद्दों पर जागरूकता फैलाने में सामुदायिक रेडियो ग्रामीण अंचलों में एक विशेष उपकरण के तौर पर नजर आता है।

#### निष्पर्श्व

ग्रामीण स्तर पर सामुदायिक रेडियो कृषि, रोजगार, स्वास्थ्य और शिक्षा जैसे मुद्दों पर जागरूकता फैलाकर गांवों के सर्वोन्नति विकास में संयोजक की भूमिका निभा सकता है। यही कारण है कि सामुदायिक रेडियो जैसे तंत्र की ग्रामीण विकास में महती आवश्यकता नजर आ रही है। वर्तमान समय में यदि ग्रामीण क्षेत्रों की विकास की मुख्य धारा से जोड़ा है तो सामुदायिक रेडियो स्टेशनों के व्यापक विकास की ओर अप्रमाणित धारा क्षेत्रीय भाषाओं में जानकारी की उपलब्धता का सरबेर सरल और सस्ता माध्यम सिर्फ और सिर्फ सामुदायिक रेडियो ही हो सकता है। इसी आवश्यकता और प्रभावशीलता को ध्यान में रखते हुए केंद्र सरकार ने देश में लगभग 600 नए सामुदायिक रेडियो स्टेशन खोलने की घोषणा की है। आने वाले समय में ग्रामीण क्षेत्रों में सूचना के प्रवाह को गति देने के लिए और साथ ही साथ जनहित के मुद्दों को प्रमुखता से उभारने के लिए सामुदायिक रेडियो एक प्रभावशाली मंच की भाँति कार्य कर सकता है।

## REFERENCES

- मुख्य | 1. डॉ., भानावत, संजीव (2009). इलेक्ट्रॉनिक मीडिया, मासूम, श्याम (Eds.), सामुदायिक रेडियो. जयपुर : हिन्दी ग्रन्थ अकादमी। (P.P.- 94.98). | 2. डॉ., भानावत, संजीव (2009). इलेक्ट्रॉनिक मीडिया, ननदा, वर्तिका (Eds.), नवे जनने का पीठिया: सामुदायिक रेडियो. जयपुर : हिन्दी ग्रन्थ अकादमी।(P.P.- 99.102). | 3. कंठिया, धर्मा, डॉ., रिति, मलार्पि (2013). रेडियो माध्यम और तकनीक, विल्सन : शिक्षायान परिवर्तन से एक विस्तृतव्याप्ति। | 4. शर्मा, कीरत (2004). रेडियो प्रसारण. नई विल्सन : प्रतिभा प्रिलियन। | 5. वर्मा, चंद, केशव, (1990). शब्द की साख (भारत में रेडियो प्रसारण), इताहावाद : प्रदीप प्रकाशन। | 6. डॉ., कुमार, विद्युताना, (1992). रेडियो गाटक की कला. नई विल्सन : प्रथाकृत्ता प्रकाशन। | 7. शर्मा, अर्पिता & शर्मा, अदिता (2011). Community Radio: Information tool in fisheries. Communication Today,13,79-88. | 8. Aleaz, Bonita.(2010). Community Radio and Empowerment: Economic & Political Weekly,16, 29-32. | 9. Fraser, colin, & Estrada, Sonia.(2002). Community Radio for change & Development. Local/Global Encounters, 45,69-73. | 10. वेमाइट्स | 11. [https://en.wikipedia.org/wiki/Community\\_radio](https://en.wikipedia.org/wiki/Community_radio). (02/05/2015 . 04:50 PM) | 2. <http://people.stfx.ca/~x2011/x2011ubn/CFXU%20Research/community%20radi.pdf>. (05/05/2015 . 09:20 AM) | 3. [http://www.amarc.org/documents/articles/Community\\_Radio\\_Global.pdf](http://www.amarc.org/documents/articles/Community_Radio_Global.pdf). (05/05/2015 . 10:40 AM) | 4. <http://ncra.ca/whv/ncra-report-women-in-community-radio.pdf>. (09/05/2015 . 01:35 PM) | 5. [http://eprints.qut.edu.au/7178/1/7178.pdf?origin=publication\\_detail](http://eprints.qut.edu.au/7178/1/7178.pdf?origin=publication_detail). (12/05/2015 . 08:04 PM) |