



શૈક્ષણિક અને સહ અભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ તથા અભ્યાસોત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં મહિલા અધ્યાપકોની કામગીરી - એક
(Seyksneek Ane Sahabhyas Pravutio tatha Abhyasstare Pravutioma Mahila Adhyapakoni Kamgiri- Ek)

KEYWORDS

Patel Alkaben

Patel Dilipkumar

Associate Professor, Arts and commerce college Motapondha, Tal : Kaprada Dist : Valsad

Research scholar, Pacific University, Udaipur, (Rajasthan)

પારંપરિક ભૂમિકા :

સમગ્ર માનવજાત એક છે, સ્ત્રી-પુરૂષ કે જેને છૂટા ન પાડી શકાય તેવા અંગો છે. પરંતુ કમ નસીબ ઐતિહાસિક પરિભળીને કારણે આજે પણ જીવનમાં ઘણા બધા ભેદો પર પુરૂષનું વર્ચસ્વ જોવા મળે છે. પરિણામે સ્ત્રીઓની અર્થાત તેમનો અવાજ તેમની કૃષ્ટ કે તેમની મહત્વકાંક્ષાની અવગણના થતી રહે છે, અને સ્ત્રીઓનો ક્ષેત્ર વસ્તીઓમાં અડધો ભાગ રહ્યો છે. છતાં પણ વિશ્વનો રથ જાણે એક જ પેડા પર ચાલતો હોય છે. પરંતુ આજે સમય ઘણો બદલાયો છે. સંદર્ભો નવા નવા ઘણા ઉભા થયા છે. સમગ્ર સમાજમાં પરિવર્તન આવી ગયું છે. તે પછી આપણે ક્રમ પુરૂષોનાં દૈનિકીય નહીં પરંતુ બંને સ્ત્રી તેમજ પુરૂષોનાં દૈનિકીય યાવતું જરૂરી છે. અને આ બાબત શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં તે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી જરૂરી છે. કારણ કે વિદ્યાન વિચારકો તો કહે છે કે શિક્ષણ જેવા ક્ષેત્રમાં સ્ત્રીઓને વધારે કામ આપવું જોઈએ કારણ કે ત્યાં દયા, માયા પ્રેમ સમજાવટની વધારે જરૂર છે. બાળકો માટે અને કહેવાય છે કે આવા ગુણોનું પ્રમાણ કુદરતી રીતે જ સ્ત્રીઓમાં વધારે હોય છે. તે સ્ત્રીઓ જ આ ક્ષેત્રમાં વધારે કાર્ય કરતી હોય તે આ ક્ષેત્ર વધારે સફળ થાય તેવું બની શકે.

જોકે સમાજમાં આવેલા પરિવર્તનોને કારણે સ્ત્રીઓનાં દરજ્જા અને ભૂમિકાઓમાં ક્યાંક સારું પરિવર્તન પણ આવ્યું છે. જેમકે સ્ત્રીઓ શિક્ષીત થઈ છે. સારી કારકિર્દી ધરી શકે છે. જેનું ક્રમ ગુજરાતનું જ ઉદાહરણ જોઈએ તો રસોઈને વ્યવસાય બનાવનાર આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે નામ રીશન કરનાર તરલા દલાલને કોણ નથી ઓળખતું ? કે ચંદ્ર પર પગ મુકનાર સુનિતા વિદ્યાધરને કોણ નથી જાણતું ? આ ગુજરાતીઓ જ છે ન કે કે જેની પર ગુજરાતને ગર્વ છે. પરંતુ કદાચ આ સંચાની દૈનિકીય થોડી વર્ગ છે. એ નાનકડા વર્ગની સિદ્ધિઓથી જ ન ખુશ થઈ જવાય હજી ઘણું કામ બાકી છે. અને એ માટે જરૂર છે. સમાજનાં સાચા પડતરનો જેની પર આધાર છે. એવા શિક્ષણ જગતમાં પણ યોગ્ય સ્વરૂપનું પરિવર્તનની.

અને તે માટે યોગ્ય પરિવર્તન કેવું હોવું જરૂરી છે તે જાણવા કરવું જરૂરી છે આ ક્ષેત્રમાં નવા નવા સંશોધનો.

તે એવા જ કંઈક ઉદ્દેશથી પવર્તમાન પરિચયિતમા ઉચ્ચશિક્ષણ ક્ષેત્રમાં મહિલા અધ્યાપકોની કામગીરીની સ્થિતિનું સાચું ચિત્ર જાણી તેનાં કારણો અને વિવિધ પરિણામો જાણી તે અંગે જરૂરી ચર્ચા વિચારણાઓ થઈ એવા ઉદ્દેશથી સાઉથ ગુજરાત યુનિવર્સિટી રીયર્સ એસો. જે પ્રકલ્પ લઇ ધર્યો તે પ્રેરખર જો આ કામ સ્વપૂર્વક, સુંદર, સાચું થયું તો જરૂર આપણને સીને નવી જ રાહ મળી રહેશે.

માટે જ મેં પણ આ સંશોધન કાર્યમાં જોડાય એમણે આપેલા ઘણા બધા વિષયોમાંથી " શૈક્ષણિક અને સહઅભ્યાસોત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં મહિલા અધ્યાપકોની કામગીરી " - એક અભ્યાસ વિષય પસંદ કરી " કોલેજ અને યુનિવર્સિટીમાં અધ્યાપિકાઓની દશા અને દેશા " સંદર્ભેનું ચિત્ર જાણવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ સંશોધન કાર્યમાં દક્ષિણ ગુજરાતનાં વલસાડ જિલ્લાની 12 કોલેજોની વિવિધ વિષય સંદર્ભે સ્થિતિ તપાસવામાં આવી છે. તેમાં છેલ્લા પાંચ વર્ષેનું ચિત્ર જાણવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. અને તેનાં આધારે તેમનું વર્તમાન ચિત્ર કેવું છે, ભવિષ્ય કેવું રહેશે તે વિચારી જરૂરી પરિવર્તનો કેવા લાવવા જરૂરી તેનું દેશા સૂચન કરવા વિચારી રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.



મળેલ માહિતીનું વિશ્લેષણ :

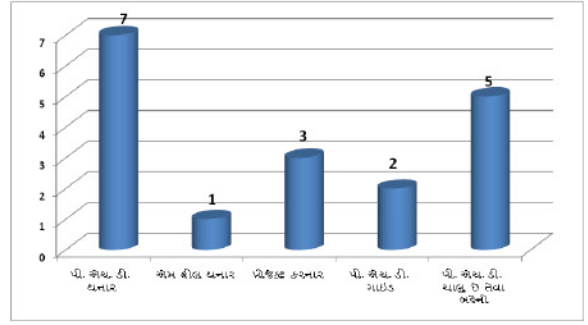
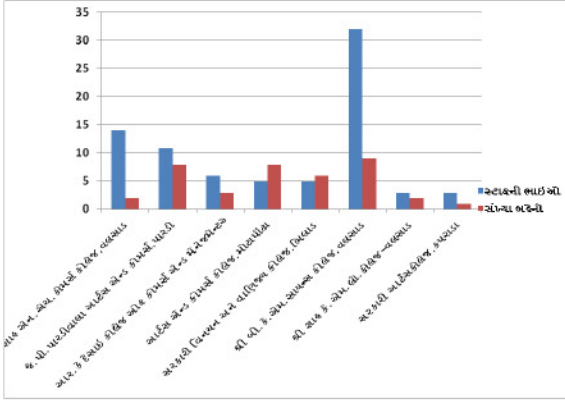
જિલ્લાની અભ્યાસ ફેઝળ પસંદ કરેલ આંઠ કોલેજમાં અમે પ્રખ્યાતલી રજૂ કરી હતી. જેમાંથી કુલ 0૮ કોલેજોમાંથી અમને માહિતી મળી છે. અને તેના આધારે મેં અમારા આ સંશોધન કાર્યને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

- અભ્યાસોત્તર પ્રવૃત્તિઓમાં મહિલા અધ્યાપકો કમિટી અધ્યક્ષ હોય તેની માહિતી સાથે સહ અધ્યક્ષ કે અભ્ય હોય તેની માહિતી) :

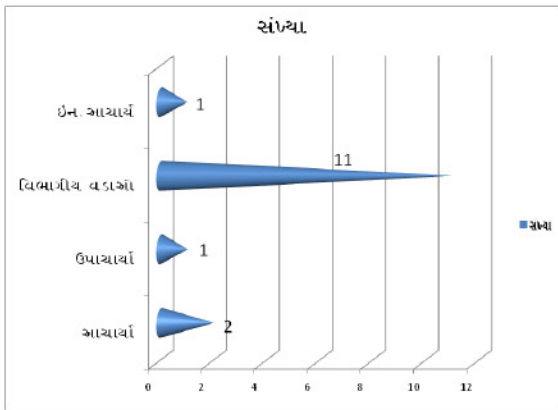
ક્રમ	કોલેજોનું નામ	ક્રમિટી અધ્યક્ષ	સહ અધ્યક્ષ	સભ્ય હોય તેની માહિતી
01	શાહ એન. એચ. કીમર્સ કોલેજ, વલસાડ	02	✓	✓
02	જે. પી. પારડીવાલા આર્ટસ એન્ડ કીમર્સ, પારડી	07	✓	✓
03	આર. કે દેસાઈ કોલેજ ઓફ કીમર્સ એન્ડ મેનેજમેન્ટ વાપી	02	✓	✓
04	આર્ટસ એન્ડ કીમર્સ કોલેજ, મોટાપોંઠા	08	✓	✓
05	સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, ભિલાડ	02	✓	✓
06	શ્રી બી. કે. એમ. સાયન્સ કોલેજ, વલસાડ	01	✓	✓
07	શ્રી શાહ કે. એમ. ડી. કોલેજ-વલસાડ	01	✓	✓
08	સરકારી આર્ટસકોલેજ, કપરાડા	01	-	-

અભ્યાસ ફેઝળની કોલેજોમાં કર્મચારીઓની સંચાની માહિતી

ક્રમ	કોલેજોનું નામ	રટાકની	સંચા	કુલ
		ભાઈઓ	બહેનો	
1	શાહ એન. એચ. કીમર્સ કોલેજ, વલસાડ	14	2	16
2	જે. પી. પારડીવાલા આર્ટસ એન્ડ કીમર્સ, પારડી	11	8	19
3	આર. કે દેસાઈ કોલેજ ઓફ કીમર્સ એન્ડ મેનેજમેન્ટ વાપી	6	3	9
4	આર્ટસ એન્ડ કીમર્સ કોલેજ, મોટાપોંઠા	5	8	13
5	સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, ભિલાડ	5	6	11
6	શ્રી બી. કે. એમ. સાયન્સ કોલેજ, વલસાડ	32	9	39
7	શ્રી શાહ કે. એમ. ડી. કોલેજ-વલસાડ	3	2	5
8	સરકારી આર્ટસકોલેજ, કપરાડા	3	1	4
	કુલ	59	37	118



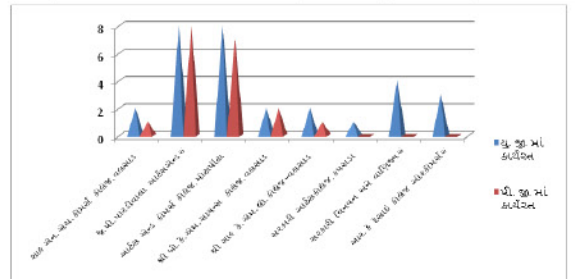
અભ્યાસ ફેઝની કોલેજોમાં સંચાલન કરનારો મહિલાઓ		
ક્રમ	સ્કા	સંખ્યા
૧	આચાર્ય	૬
૨	ઉપાચાર્ય	૧
૩	વિભાગીય વડાઓ	૧૧
૪	ઇન. આચાર્ય	૧



અભ્યાસ ફેઝની કોલેજોમાં ગ્રેજ્યુએટ અને પોસ્ટ

ગ્રેજ્યુએટ લેવલ પર કાર્યરત અધ્યાપિકાઓની માહિતી

ક્રમ	શ્રેણીનું નામ	યુ. જી. માં કાર્યરત	પી. જી. માં કાર્યરત	અગત્યની નોંધ
૧	શાહ એન. એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડ	૬	૧	૧૦૬ કર્મચારી પી. જી. માં જ કાર્યરત છે.
૨	જી. પી. પારડીવાલા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ, પારડી	૬	૬	બધા જ બંનેમાં કાર્યરત
૩	આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, મોરબી	૬	૩	૧૦૬ કર્મચારી યુ. જી. માં જ કાર્યરત
૪	શ્રી બી. કે. એમ. સાયન્સ કોલેજ, વલસાડ	૬	૬	બધા જ કર્મચારી પી. જી. માં કાર્યરત
૫	શ્રી આર. કે. એમ. ડી. કોલેજ-વલસાડ	૬	૧	૧૦૬ કર્મચારી પી. જી. માં કાર્યરત
૬	સરકારી આર્ટ્સકોલેજ, કપરાડા	૧	૦	-
૭	સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, મિલદાસ	૬	૦	બધા જ કર્મચારી યુ. જી. માં જ કાર્યરત
૮	આર. કે. દેસાઈ કોલેજ ઓફ કોમર્સ એન્ડ મેનેજમેન્ટ વાપી	૦	૦	યુ. જી. માં જ કાર્યરત

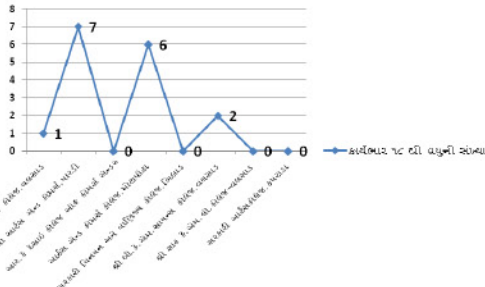


• શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિમાં વિચિત્ર સિધ્ધિ ઓસલ કરેલ અધ્યાપિકાઓની માહિતી :		
ક્રમ	સિધ્ધિ-કાર્યની પ્રકાર	સંખ્યા
૧	પી. એચ. ડી. ધનાર	૩
૨	એમ કીલ ધનાર	૧
૩	પીજીકે કરનાર	૦
૪	પી. એચ. ડી. ગાંધી	૬
૫	પી. એચ. ડી. ચાલુ છે તેવા બહેનો	૭
૬	સંશોધન ધેર પરનું કરનાર	બધા જ બહેનો


જરૂરી કાર્યભાર કરતા વધુ કાર્ય કરનાર મહિલા અધ્યાપિકાઓની માહિતી :

ક્રમ	શ્રેણીનું નામ	કાર્યભાર ૧૦ થી વધુની સંખ્યા
1	શાહ એન. એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડ	1
2	જી. પી. પારડીવાલા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ, પારડી	7
3	આર. કે. દેસાઈ કોલેજ ઓફ કોમર્સ એન્ડ મેનેજમેન્ટ વાપી	0
4	આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, મોરબી	6
5	સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, મિલદાસ	0
6	શ્રી બી. કે. એમ. સાયન્સ કોલેજ, વલસાડ	2
7	શ્રી આર. કે. એમ. ડી. કોલેજ-વલસાડ	0
8	સરકારી આર્ટ્સકોલેજ, કપરાડા	0

કાર્યભાર ૧૮ થી વધુની સંખ્યા



• અભ્યાસ ફેઠળની કોલેજોમાં મહિલા અધ્યાપિકાઓ દ્વારા કરવામાં આવેલ અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓ :

ક્રમ	કોલેજોનું નામ	કરવામાં આવેલ પ્રવૃત્તિ
01	સાકે એન. એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડ	- રાસ, ગુરબા, નારટક, ભજન, ભીતપત્ર, પ્રવચન, મહેલો સ્પર્ધા - ડીઝાઇનર મેનજમેન્ટ, બ્લડ ડિનેશનના કેમ્પ, વર્ષગીત, તાલુકા જિલ્લા, રાજકીય યુવક મહોત્સવમાં ભાગ - હસ્તવ્ય સ્પર્ધા, નિબંધ સ્પર્ધા, - જિલ્લા યુનિ. કક્ષાની સ્પર્ધાનું આયોજન વગેરે..
02	જી. પી. પારડીવાલા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ, પારડી	- મેગ્ઝીન પાડયા, નારટક, ભજન, રાસ, ગુરબા, મહેલો સ્પર્ધા, નિબંધ, વક્તવ્ય સ્પર્ધા, રંગોળી સ્પર્ધા, એન. એસ. એસ. ઓફિસરની પ્રવૃત્તિ - કેરીયર કાર્નરની પ્રવૃત્તિ, જીમખાનાની પ્રવૃત્તિ
03	આર. કે દેસાઈ કોલેજ ઓફ કોમર્સ એન્ડ મેનેજમેન્ટ વાપી	- સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ, નારટક, ભજન, ભીતપત્ર, પ્રવચન, મહેલો સ્પર્ધા વગેરે તથા વક્તવ્ય નિબંધ સ્પર્ધા - પ્લાનિંગ દરેક પોગ્રામનું સામાજિકકાર્યનું આયોજન વગેરે
04	 આ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, મોટાપોંઘ	- દેશ ભક્તિ ગીત, ભજનસ્પર્ધા, ક્લાસિકરિઝન સ્પર્ધા, તાલુકા, જિલ્લા યુનિ. મહોત્સવ, નિબંધ સ્પર્ધા, વક્તવ્ય સ્પર્ધા, એન. એસ. એસ. પ્રવૃત્તિઓ - કેરીયર ગાઇડન્સ, પ્લાનિંગ મેગ્ઝીન
05	સરકારી વિનયન અને વાણિજ્ય કોલેજ, ભિલાડ	- કેરીયર કાર્નર પ્રવૃત્તિ અને એન. એસ. એસ. તથા સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિ
06	શ્રી બી. કે. એમ. સાયન્સ કોલેજ, વલસાડ	એન. એસ. એસ. પ્રવૃત્તિ
07	શ્રી સાકે કે. એમ. ડી. કોલેજ-વલસાડ	મેગ્ઝીનની પ્રવૃત્તિ, જાતિય સત્તામણી ગંગોની કમિટીની પ્રવૃત્તિ, અન્ય કોલેજોનાં આવા કાર્યદાનનાં કાર્યક્રમોમાં હાજરી
08	સરકારી આર્ટ્સકોલેજ, કપરાડા	સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો

• તારણી :

1. અભ્યાસ ફેઠળની મોટાભાગની કોલેજો લાંબા સમયાવાધી શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિમાં કાર્યરત છે. સિવાય કે એક કપરાડા આર્ટ્સ કોલેજ.
2. કોલેજોમાં ચાલતા પ્રવાહી મોટાભાગે કોઈ એક પ્રકારનાં પણ છે. જ્યારે અભ્યાસ ફેઠળની ત્રણ કોલેજો માંજ બે પ્રકારનાં પ્રવાહી ચાલે છે.
3. અભ્યાસ ફેઠળની ધ કોલેજ વિદ્યાર્થીઓની મોટી સંખ્યા ધરાવે છે. જ્યારે બે કોલેજ વિદ્યાર્થીઓની ઓછી સંખ્યાથી ચાલી રહી છે.
4. અભ્યાસ ફેઠળની એક જ કોલેજમાં અધ્યાપકોની સંખ્યા, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાની સરખામણીએ કદાચ પૂરની લાગે છે. જ્યારે અન્ય કોલેજોમાં કર્મચારીઓની સંખ્યા

- પ્રમાણમાં પૂરની લાગતી નથી. અને બહેનો કર્મચારીઓનું પ્રમાણ તો ૫૦ ટકા પણ તેમાં નથી.
5. અભ્યાસ ફેઠળની ધ કોલેજોમાંથી ધ કોલેજોમાં ઇનચાર્જ આચાર્ય છે. અને કુલ દરજ બહેનો ફક્ત ઠક બહેનો કર્મચારીઓ જ વિભાગી વડાઓ છે. એટલે કે આવી કક્ષા પર જનારનું પ્રમાણ અડધું પણ નથી.
6. પી. એચ. ડી. સુધીનું શિક્ષણ મેળવનારમાં બહેનોમાં ત્ર કર્મચારીઓની સંખ્યા મળી છે. એમ. ફીલ થનાર છઠ્ઠ છે. પ્રોજેક્ટ વર્ક કરનાર છઠ છે. પી. એચ. ડી. નાં કાર્યમાં હાલમાં જોડાયેલ છે. તેવા છળ બહેનો છે. અને છવ બહેનો પી. એચ. ડી. નાં ગાઇડ છે.
7. કોલેજોમાં રનાતક કક્ષામાં કાર્યરત બધા જ બહેનો છે. પરંતુ પી. જી. માં કાર્યરત ઠક બહેનો છે.
8. પી. જી. માં કાર્યરત બહેનોમાં પોતાનાં કામની મર્યાદા મૂજબ ૧૮ લેક્ચરરથી પણ વધુ કામ કરનાર ઠક બહેનો છે.
9. અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓમાં ટક માંથી ધધ બહેનો કમિટી અધ્યક્ષ છે. અને દરેક મોટાભાગે અન્ય કમિટીઓમાં સહઅધ્યક્ષ અને સભ્ય પણ છે.
10. દરેક કોલેજની મોટાભાગની પ્રવૃત્તિઓ બહેનો દ્વારા થતી સરખી જોવા મળે છે. જેમ કે સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ, નિબંધ સ્પર્ધા, વક્તવ્ય સ્પર્ધા, કેરીયર કાર્નર, પ્લાનિંગ, મેગ્ઝીન, એન. એસ. એસ. અને ડી કોલેજમાં તેનાં શિક્ષણ પ્રવાહની રીતે કેટલકિ વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ પણ ચાલતી જણાય છે.
11. આચાર્યશ્રીઓ દ્વારા આપાયેલ અભિપ્રાયોથી લાગે છે કે મોટાભાગનાં આચાર્યશ્રીઓનું કહેવું એ છે કે મહિલા કર્મચારીઓને સંપાદાયેલ કામ તેઓ વધુ સાફ કરે છે તેવા અનુભવો થયા છે.
12. આચાર્યશ્રીઓની એક અભિપ્રાય એ પણ દર્શાવે છે કે મહિલા કર્મચારીઓ પોતાને સંપાદાયેલ શૈક્ષણિક અને સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ પ્રરેખર રસથી કરે છે.
13. એક અભિપ્રાય એ છે કે બધી જ માફિતી કર્મચારીઓ પોતાને સંપાદાયેલ ફરજનાં ભાગનું કામ રસથી કરે છે.
14. વળી દરેક મહિલા કર્મચારી શૈક્ષણિક કે સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિમાં નવીનતા બદલાવ લાવવાનો પ્રયત્ન નથી કરતી. પરંતુ કેટલીક જ કરે એવું તારણ મળે છે.
15. આચાર્યશ્રીઓનાં મહિલા કર્મચારીઓને સંપાદાયેલ કામના અનુભવોમાં તેમને સારા ખરાબ અને મધ્યમથી મધ્યમ અનુભવોનું પ્રમાણ ઉંચું રહેવું છે. ખરાબ અનુભવોનું પ્રમાણ નીચું રહેવું છે. અને ખૂબ સારાનું પ્રમાણ સાવ ઓછું છે.
16. દરેક આચાર્યશ્રીઓનું માનવું છે કે મહિલા કર્મચારીઓને તેમની આવડતો જાણીને વધુ કામ આપવું જોઈએ.
17. મોટાભાગનાં આચાર્યશ્રીઓનું માનવું છે કે મહિલા કર્મચારીઓ પોતાને સંપાદાયેલ કામમાં વધુ સાફ પરિણામ લાવવાનો વધુ પ્રયત્નો કરે છે.
18. આચાર્યશ્રીઓનાં અભિપ્રાયમાં દર્શાવેવું છે કે કોલેજોમાં દરેક કામમાં સફકાર રહી અને પુરૂષ બંને પ્રકારના કર્મચારીઓની સરખી મળે છે. ક્યાંક એક જ અભિપ્રાય એવો મળ્યો કે રહી કર્મચારીઓનો સફકાર વધુ મળે છે.
19. આચાર્યશ્રીઓનાં અભિપ્રાય છે કે શૈક્ષણિક અને સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓમાં બંને પ્રકારનાં કર્મચારીઓને જોડવા જોઈએ. તો પણ પ્રવૃત્તિ સારી થઈ શકે.

• સુચનો :

1. વર્તમાન સમયમાં પણ બહેનોની સંખ્યા શૈક્ષણિક સ્તરક્રમાં જે ઓછી છે. તેમાં વધારી થવો જોઈએ. કારણ કે વિદ્યાન વિચારકો તો કહે છે કે શિક્ષણ જેવા તંત્રમાં બહેનો વધારે રસથી સાફ કાર્ય કરી શકે છે. તો એ બાબતે બહેનોને પણ આ ક્ષેત્રે વધુ નિમણૂક આપવી જોઈએ અને તેમની સેવાનો લાભ લેવો જોઈએ.
2. ઉચ્ચ કક્ષાની પદવી જેવી કે આચાર્ય, ઇન. આચાર્ય કે વિભાગીય વડાની સંખ્યા જે સાવ ઓછી છે. બહેનોની તેમાં પણ વધારી થવો જોઈએ. તો એવી કક્ષા પરથી પણ બહેનો દ્વારા શૈક્ષણિક સંસ્થાને વધુ લાભ મળી શકે. અને બહેનોને પણ તેમની શક્તિ પ્રદર્શિત કરવાની વધુ તક મળી શકે.
3. પી. એચ. ડી. સુધીનું શિક્ષણ મેળવનાર બહેનોની સંખ્યા સાવ ઓછી છે તેમાં બહેનોએ પોતે આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરી પોતાનું નામ રીશન કરવું જોઈએ. અને વિદ્યાર્થીઓની ધરણા સીત બનવું જરૂરી છે.
4. પ્રોજેક્ટ કરનારાઓમાં તો બહેનોની સંખ્યા ખૂબ જ ઓછી છે. તો તે સારી બાજુ નથી. બહેનોએ આ ક્ષેત્રે વધુ કાર્યરત બની આગળ આવવું જોઈએ અને તે માટે તેમને સંસ્થા તરફથી પણ જરૂરી સફકાર મળવો જોઈએ. અને બહેનોએ પ્રોજેક્ટ વર્કથી પોતાનાં જ્ઞાનમાં વધારી કરી, વિદ્યાર્થીઓને પણ એ દ્વારા સાથે જોડી પ્રેક્ટીકલી ઝાન આપી એક જ્ઞાન પ્રધાનો નવો માર્ગ ચીંધવો જોઈએ.
5. પી. એચ. ડી. નાં ગાઇડ ક્ષેત્રે તેવા બહેનોની સંખ્યા તો માત્ર ૦૨ જ છે. જે બહેનોનાં શૈક્ષણિક ક્ષેત્રનાં વિકાસનું સાફ યિત્ર નથી. તો બહેનોએ આ ક્ષેત્રે આગળ વધવા પણ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.
6. પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટ કક્ષામાં કાર્યમાં જોડાયેલ બહેનોની સંખ્યા ફક્ત ૫૦ ટકા જેટલી જ છે. તેમાં પણ વધુમાં વધુ સેવા પુરી પાડી બહેનોએ આગળ આવી પોતાનાં જ્ઞાનનો લાભ વિદ્યાર્થીઓને આપવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અને સાથે પોતાનાં જ્ઞાનમાં પણ વધારી કરવો જોઈએ.
7. અભ્યાસ ફેઠળની કોલેજોમાંથી ૧૮ લેક્ચરરથી વધુ લઈ પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટમાં વધુ કામ કરનાર બહેનોની સંખ્યા ૧૬ છે. જે બહેનો પોતે વધુ કામ કરી રહી છે. તે દર્શાવે છે. જે તેમનાં માટે સારી બાજુ છે. તો ત્યાં તેમનાં કામની કંદર પણ થવી જોઈએ. જેથી તેમને હજી કંઈક નવું કરવાની પરણા જાગે.
8. અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિનું યિત્ર જોઈએ તો ૩૯ માંથી ૨૪ બહેનો કમિટી અધ્યક્ષ છે. એટલે કે ૬૦ ટકાની આજુ બાજુ બહેનો કમિટી અધ્યક્ષ છે. અને સાથે અન્ય કમિટીઓમાં સહ અધ્યક્ષ કે સભ્ય પણ છે તો પ્રરેખર આતો આનંદ દાયક બાજુ છે. કે બહેનો ખૂબ રસથી એક સાથે અનેક કમિટીઓમાં જોડાય જવાબદારી પૂર્વક પોતાની ફરજ બજાવી રહી છે.
9. દરેક કોલેજોમાં બહેનો દ્વારા થતી સહ અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓ લગભગ સરખી જ છે. અને દરેક કોલેજોમાં થઈ જ રહી છે. જે બહેનો માટે ગૌરવની બાબત છે. પરંતુ તેથી

જ અટકી જવાનું નથી. એમાં હજી આગળ વધી બહેનોએ નવી નવી રીતે પ્રવૃત્તિઓ કરી પોતાનું નામ રોજન કરવું જરૂરી છે.

- 10 અભ્યાસ ફેઝના દરેક કોલેજનાં આચાર્યશ્રીઓનાં અનુભવી પરથી લાગે છે કે સ્ત્રી કર્મચારીઓને શૈક્ષણિક અને સહ અભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓમાં જે કામ સોંપવામાં આવે છે તેમાં તેઓ ખરેખર મોટાભાગે રસથી કામ કરે જ છે. અને તેઓની આવડતો જે તે વિષયનો રસ જાણી જે કામ સોંપાય તો કદાચ વધુ સારૂ પરિણામ આવી શકે તો ખરેખર એ બાબતને ધ્યાનમાં લઈ કામ સોંપાવું જોઈએ. જેથી તેઓ વધુ સારૂ અને રસથી કામ કરી શકે અને તેઓનું કહેવું છે કે કેટલીક મહિલાઓ દરેક કામ કંઈક નવા બદલાવથી કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તો તેઓને તેઓ એનાંથી પણ આગળ વધે તે માટે પ્રોત્સાહિત કરવા અને જેઓ નથી રસ લેતા તેને રસ લઈ પ્રવૃત્તિઓ કરે, કંઈક નવસર્જન તરફ વળે તે માટેનું વાતાવરણ પુરૂ પાડવાનો પ્રયત્નો કરી શકાય.

એક આચાર્યશ્રીનો તો એક અભિપ્રાય છે કે બહેનોએ પણ પોતાનાં કામને યોગ્ય મહત્વ આપી પોતાનાં વ્યવસાયને યોગ્ય રીતે ન્યાય આપવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અને આવી કક્ષાની નોકરીનાં સંજોગોની સાથે ઘરને પણ લઈને ચાલવાનું છે. છતાં પોતાની ફરજ પણ ચુકવી ન જોઈએ તો વધુ સારૂ કામ થઈ શકે જે તેમનું આ સુચન ખરેખર આવકાર્ય છે.

આમ, અંતે કહી શકાય કે શૈક્ષણિક અને સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ તથા અભ્યાસનર પ્રવૃત્તિઓમાં મહિલા અધ્યાપિકાઓની કામગીરીનું ચિત્ર એકદરે સારૂ રહેયું છે. પરંતુ સંખ્યાની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો હજી બહેનોએ આગળ વધવું જોઈએ અને દરેક નવી નવી પ્રવૃત્તિઓમાં પણ આગળ વધવાની બહેનોએ પણ ખેલનાં ફોવી જોઈએ, જેથી તેઓ પ્રદેશ, રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તર સુધી પોતાનું નામ રોજન કરી શકે. બીજાનાં ધરણા સ્વીત બની શકે.